

中共西安邮电大学委员会文件

西邮党发〔2020〕5号

关于印发《西安邮电大学教师师德师风考核办法(试行)》的通知

校内各党委、党总支、直属党支部，各部门、各单位：

《西安邮电大学教师师德师风考核办法(试行)》经2019年12月27日校党委会审定通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共西安邮电大学委员会

2020年1月8日



西安邮电大学教师师德师风考核办法

(试行)

为进一步推进师德师风建设，积极引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，根据《中华人民共和国教师法》、教育部《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

一、考核对象

考核对象主要为聘任在专任教师岗位（含实验技术岗位、辅导员岗位、双肩挑岗位）的在职人员。

二、考核标准

（一）爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，遵守学校规章制度，依法履行教师职责。

（二）爱岗敬业。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。有强烈的事业心，服从工作安排，认真履行岗位职责和规范要求。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，尊重学生人格，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

（三）教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。对学生严慈相济，注重教育方式，耐心教导，促进学生全面发展。不得从事影响教育教学工作的兼职。

（四）为人师表。学为人师，淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，举止文明，作风正派，维护社会正义。自尊自律，清廉从教，注重身教，以身作则，以良好的品行教育引导学生。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

（五）严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

三、考核组织、程序

将师德师风考核作为教师年度考核的一项重要内容，每年考核一次，与年度考核同步进行。各教学单位师德建设小组负责组织本单位教师的师德师风考核工作。具体程序如下：

（一）教师自评。教师本人对照考核标准，逐项自我评定，并填写《西安邮电大学教师师德师风年度考核登记表》。

（二）基层组织评议。各系（教研室）对教师个人的《西安邮电大学教师师德师风年度考核登记表》审核，根据教师日常表现以及单位检查、教职工或学生反映、投诉举报、表扬奖励等记

录反映出来的具体情况为主要考核依据，组织开展评议，并确定基层组织评议等次。党员教师的考核结果要征求所在基层党支部意见。

（三）单位评定。各单位师德建设小组审核基层组织评议结果，综合教师师德师风表现确定单位评定等次。

（四）意见反馈。对师德师风考核结果为不合格等次的教师，由单位党政主要负责人向教师本人当面反馈，听取教师本人意见。

（五）公示考核结果。由各单位具体负责面向本单位师生公示考核结果。教师本人对单位评定结果有异议，或公示后有情况反映的，自公示之日起3个工作日内向本单位申诉，由本单位师德建设小组负责组织对有关情况进一步核实，依据相关规定得出结论。教师本人不申诉或逾期的按照单位做出的考核等次确定。

（六）学校审定。公示无异议后，各单位提交考核结果，由党委教师工作部报学校师德建设委员会审定。

四、考核等次和结果运用

（一）考核等次。考核等次分为优秀、合格、基本合格和不合格。

1、单位评定“优秀”的比例不超过评议教师人数的30%。获得学校“四有好老师”荣誉称号的教师，当年师德师风年度考核结果确定为优秀，不占用本单位优秀指标。

2、凡具有《西安邮电大学师德师风负面清单及一票否决制实施办法》中师德师风负面清单所列举行为的教师，实行师德师

风“一票否决”，师德师风年度考核结果应确定为不合格。有评议等次为不合格的，须由评定者写明详细事实，不写明的按无效处理。

3、经查实具有以下情形之一者，师德师风年度考核结果不可定为优秀：

（1）不服从学校和所在单位的工作安排，拒绝履行岗位职责的；

（2）工作失职，出现师德师风负面清单之外的教学事故行为；

（3）无正当理由，不按规定参加学校及所在单位组织的政治理论学习、基层教学法等集体活动超过年度总次数 1/3 的；

（4）承担教学工作不认真、教学质量差、学生反响强烈，拒不改正的；

（5）其他违反学校规章制度的行为。

（二）考核结果运用

师德师风年度考核结果记入师德师风档案，作为教师个人年度考核、岗位聘任、职称评定、职务晋升、评优评奖、申报人才计划等的首要标准。

1、师德师风考核结果为优秀等次作为教师个人年度考核评优的基本条件；

2、师德师风考核结果为优秀等次的，在岗位聘任、职称评定、职务晋升、评优评奖、申报人才计划等工作中，同等条件下优先考虑。

3、师德师风年度考核结果为不合格等次，则该年度个人考核确定为不合格，并在职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励、申报人才项目等环节实行一票否决。

五、工作要求

（一）学校师德建设委员会督查指导全校教师师德师风考核工作。各单位党政主要负责人全面组织领导实施本单位师德师风考核工作。

（二）师德师风是教师职业的灵魂，是执教之本。完善师德师风考核，是建立健全高校师德建设长效机制的主要举措，是全面提升教师师德素养的推动力。各单位要高度重视师德师风考核工作，引导广大教师充分认识开展师德师风考核工作的重要性和必要性，严格按照考核程序组织开展考核，全面、客观、公平、公开地评价每位教师的师德师风表现。

六、本办法自 2020 年度考核起执行，由党委教师工作部负责解释。

西安邮电大学教师师德师风年度考核登记表

(年度)

姓名： 教学单位： 系（教研室）：

师德规范	具体要求	评分
爱国守法 (20分)	热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，遵守学校规章制度，依法履行教师职责。	
爱岗敬业 (20分)	忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。有强烈的事业心，服从工作安排，认真履行岗位职责和规范要求。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，尊重学生人格，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。	
教书育人 (20分)	坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合	

	一，因材施教，不断提高教育质量。对学生严慈相济，注重教育方式，耐心教导，促进学生全面发展。不得从事影响教育教学工作的兼职。	
为人师表 (20分)	学为人师，淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，举止文明，作风正派，维护社会正义。自尊自律，清廉从教，注重身教，以身作则，以良好的品行教育引导学生。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	
严谨治学 (20分)	弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。	
师德师风方面的主要成绩及奖惩情况:		

综合自评分		教师签字:	
基层组织评议等次			
不合格原因			
系（教研室）意见：			
系（教研室）负责人（签字）：			
单位评定等次			
不合格原因			
单位意见：			

单位负责人（签字）：	
备 注	1. 考核等次分为优秀、合格、基本合格和不合格； 2. 评议等次为不合格的，应写明事实依据或具体情况； 否则将视为无效表。

抄送：校领导，档。

西安邮电大学党委办公室

2020 年 1 月 12 日印发
